Excelencia • Equidad • Involucramiento • Enriquecimiento

Escuelas Públicas de Berkeley

INFORME SEMESTRAL del Distrito Escolar de Berkeley | Berkeley, CA

nuestro servicio hacia los estudiantes y familias.

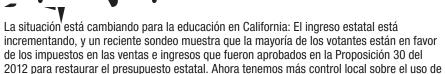


Control Local con Rendición de Cuentas

El nuevo sistema para otorgar fondos monetarios a las escuelas públicas K-12 de California le otorga más control local a los distritos escolares para determinar el uso más eficaz de estos fondos para cumplir con las necesidades de los estudiantes. A su vez, cada distrito escolar en California debe desarrollar un Plan de tres años Responsable del Control de los Fondos Monetarios Locales (Local Control & Accountability Plan — LCAP) con metas, acciones, y gastos relacionados que puedan ser evaluados y que mejoren los resultados educacionales para los estudiantes.

El LCAP prioriza la expansión de programas y servicios que han estado en relación con resultados positivos para nuestros estudiantes que se encuentran en más riesgo, y se intenta que interrumpa los patrones y los métodos que podrían continuar perpetuando el bajo rendimiento de algunos grupos específicos de estudiantes. El estado identifica a los estudiantes con altas necesidades a aquellos

FORTALECIENDO NUESTRAS ESCUELAS



Este año mi equipo y yo estamos enfocándonos en tres elementos fundamentales para fortalecer nuestro programa educacional:

• Cumplimiento exitoso de las Normas Académicas Common Core en cada salón de clase;

los recursos estatales, y hemos establecido un sólido plan de mejoramiento que fortalecerá

con la ayuda de un Maestro especializado en *Response to Instruction and Intervention* (*RtP*). Continúa en la tercera página

Activo y abierto en cada escuela pública de Berkeley, nuestro programa en las bibliotecas escolares





